MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA NAŠÍ ŠKOLE

Minimální preventivní program je zaměřen na vytváření odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům pomocí osvědčených metod – pozorování, rozhovory, hry, dramatizace, výtvarné činnosti apod.

Naší prioritou je, aby dítě umělo úměrně svému věku vyhodnotit situaci a bylo schopno zareagovat, aniž by ohrozilo své zdraví. V předškolním věku je podpora zdraví a zdravého životního stylu základem, a proto je pro nás důležité upevňovat v dětech tyto schopnosti:

* Sebedůvěra, samostatnost a sebejistota
* Motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům
* Schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě
* Vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu
* Schopnost přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se
* Seberealizace
* Rozvoj tvořivosti a estetického cítění

Cíl minimálního programu

* Děti mají povědomí o zdravém životním stylu
* Děti se seznamují s osobní a duševní hygienou
* Děti chápou formy komunikace mezi lidmi (vrstevníky i dospělými)
* Děti se učí vyhodnocovat rizikovost dané situace a přiměřeně na ni reagovat
* Děti se učí sociálním dovednostem v kontaktu se slabšími a neubližují sobě ani jinému (umět rozeznat škádlení od šikany a otevřeně o problému mluvit s učitelkou, rodiči) – možnost využití literatury – Příběhy pomáhají s problémy, O pyšné noční košilce, O ovečce s černou skvrnou
* Rasová snášenlivost, vzájemná tolerance
* Respekt k lidské práci a úsilí
* Děti chápou jednoduché ekologické vazby v prostředí

Způsoby realizace

* Prožitkové učení na základě adekvátních příběhů a modelových situací
* Jednoduché formy komunikace
* Počátky sociálních dovedností ve hře
* Aktivity ke zdravému životnímu stylu
* Spoluvytváření a stanovení základních pravidel