**ŠKOLA NOVĚ ZAPOJENA:**

Šablony pro MŠ a ZŠ IV. – OPERAČNÍ PROGRAM J. A. KOMENSKÝ

Zaměření“

* inovativní vzdělávání
* spolupráce pracovníků ve vzdělávání
* komunitní setkávání





Naše školka realizuje projekt **Podpora školy MŠ Dvořákova formou šablon III.**

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018458 podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III.

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je hlavně zaměřen na:

* Projektové dny ve výuce
* Projektové dny mimo školu

Dále se pak projekt zaměřuje na:

* Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
* Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Administrativní podpora: **MAS Střední Polabí, z.s.**

**K 2. 1. 2023 byly šablony MŠ i ZŠ ukončeny.**

**Souhrnná reflektivní zpráva**

* Načerpání nové inspirace pro pedagogickou práci
* Aktivity realizované v rámci celého projektu jsou přínosem nejen pro zapojené pedagogy, ale i pro ostatní, kterým byly informace později předány

**K 31. 12. 2022 ukončen**

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY PRO ŠKOLY – DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE PRO ŠKOLY

Z obdržených finančních prostředků byly do tříd zakoupeny digitální učební pomůcky s cílem zvýšit kvalitu předškolního vzdělávání dětí a programovatelné robotické pomůcky, vhodné pro rozvoj pre-gramotností u dětí v MŠ.





Naše školka realizuje projekt **Podpora školy MŠ Dvořákova formou šablon** II.

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0.0./18\_063/0010283 podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/ školské zařízení určí jako prioritu pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Projekt je zaměřen na profesní rozvoj pedagogů v těchto oblastech:

* V oblasti ICT
* V polytechnickém vzděláváním
* Profesní rozvoj předškolních pedagogů
* Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
* Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí v čtenářské pregramotnosti

 v matematické negramotnosti

 v polytechnickém vzdělávání

* Projektové dny ve škole i mimo školu

Administrativní podpora: **MAS Střední Polabí, z.s.**

**K 18. 9. 2020 byly Šablony pro MŠ i ZŠ II. ukončeny.**

**Souhrnná reflektivní zpráva**

* všechny pedagogické pracovnice se zapojovaly aktivně do všech aktivit
* velmi obohacující a inspirativní bylo zapojení odborníků z praxe – získaly jsme spoustu nových podnětů pro naši práci
* přínosné bylo vzdělávání v oblasti ICT – dozvěděly jsme se mnoho nových informací, získaly nové vědomosti a osvojily si dovednosti, které nám usnadní práci
* vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy probíhalo on – line, z čehož jsme měly zpočátku

 trochu obavy, ale semináře byly velmi dobře připravené a podnětné

* v naší mateřské škole probíhal koučink se skvělou lektorkou, kterou bychom si tu nejraději

 ponechaly i nadále (probíraly jsme nejen témata, která nás tíží v našem profesním životě, ale

 každá z nás absolvovala i individuální koučink), všechna tato setkání nás hodně posunula,

 uvědomily jsme si, že každá z nás je jedinečná, ale zároveň musíme fungovat jako tým

* na zvýšení kvality práce má vliv i sdílení zkušeností s pedagogy z různých typů mateřských škol, viděly jsme spoustu nových didaktických pomůcek, hraček, dětských koutků
* ke vzájemnému poznávání a zapojení nových kolegyň přispěly šablony, které se týkaly aktivit v oblasti matematické, čtenářské, polytechnické a ICT pregramotnosti – zavádění nových metod ve výuce (p. učitelky postupně překonávaly ostych, získávaly sebedůvěru, nebály se požádat o pomoc a radu)
* velmi dobře hodnotíme realizaci projektových dnů ve škole i mimo školu, měly jsme štěstí na lektory, díky finanční podpoře jsme společně s dětmi zažily spoustu hodin zábavy a učení se formou hry, zážitku i prožitku
* při komunitně osvětových setkáních jsme zjistily, že mezigenerační setkávání je prospěšné pro všechny zúčastněné
* všechny získané zkušenosti se snažíme aplikovat v praxi, něco se daří, něco ne

a těšíme se na realizaci Šablon III.



Naše školka realizuje projekt **Podpora školy MŠ Dvořákova formou šablon** I.

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003470 podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, dále na vzdělávání v oblasti čtenářská pregramotnosti a logopedii. Součástí realizace projektu bude také sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím vzájemných návštěv z různých MŠ a pořádání odborně zaměřených tematických setkání s rodiči.

Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ a zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Tento projekt je spolufinancován EU.

Administrativní podpora: **MAS Střední Polabí, z.s.**

**K 31. 7. 2018 Byly Šablony pro MŠ i ZŠ I. ukončeny.**

**Souhrnná reflektivní zpráva:**

* všechny pedagogické pracovnice se snažily uplatnit nově získané znalosti a dovednosti v praxi
* všichni pedagogové byli obohaceni v oblasti technik, metod a strategií rozvíjejících čtenářskou a matematickou pregramotnost
* uvědomili jsme si, že každá činnost nabízí prostor pro mnoho oblastí vzdělávání
* rozšířili jsme své zkušenosti o mnoho praktických nápadů a činností s využitím jednoduchých pomůcek
* znovu jsme si připomněli, jak moc je důležité vytvořit si ve třídě jasná a srozumitelná pravidla a ta potom dodržovat
* nezapomínat na práci se symboly
* velmi důležité je dětem umožnit co nejvíce pohybu v prostoru
* učily jsme se naše činnosti a způsoby vzdělávání správně pojmenovat – děláme toho hodně, ale neumíme to prodat
* proč pracovat s jedním tématem delší dobu – někomu vyhovuje, jinému ne
* velmi přínosné byly návštěvy jiných mateřských škol a přenos zkušeností, každá z nás byla něčím v jiné MŠ uchvácena a hned by to chtěla aplikovat u nás – na pedagogických poradách bylo vše předneseno, vysvětleno a zdůvodněno proč to či ono ano x ne
* jedna pedagogická pracovnice si prohloubila znalosti logopedického preventisty
* a každodenně je uplatňuje v praxi
* byl prostor na to, zamyslet se nad sebou, nad svým jednáním s dětmi, s rodiči, s kolegyněmi, uvědomit si sám sebe a naučit si sám sebe vážit
* učili jsme se rozdělit si role při týmové spolupráci
* dostali jsme cenné rady, jak nevyhořet
* postupně zařazujeme nové poznatky do naší každodenní práce a snažíme se nabourat některé stereotypy – jde to pomalu, ale jde to - A HLAVNĚ CHCEME!