PLÁN NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ STRATEGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY

DLOUHODOBÝ PLÁN 2021-2031

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBÍ** | **Modernizace vzdělávání prostřednictvím nástroje informačních a komunikačních technologií** | **DVPP – nové trendy a metody způsobu vzdělávání dětí** | **Průběžné proškolování nepedagogických pracovníků školy** | **Zajištění fungující spolupráce mezi školou a školskými poradenskými zařízeními** | **Rozvíjet práci s dětmi se SVP , využívat podpůrná opatření** | **Vytvořit bezbariérový přístup do MŠ** |
| **2021/22** | NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY PRO ŠKOLY – DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE PRO ŠKOLY - zakoupeny dig. učební pomůcky s cílem zvýšit kvalitu předšk. vzdělávání dětí a programovatelné rob. pomůcky, vhodné pro rozvoj pre-gramotností u dětí v MŠ. | Profesionalita – učitelé s kvalifikací v oboru předškolního vzdělávání. | Společné školení BOZP, prostor pro prohlídku detašovaného pracoviště, v případě nejasností řešit problém s kompetentní osobou. | \*Rodiče si sami vybírají poradenská zařízení, v případě zájmu se mohou obrátit na vedení školy o případné doporučení ze zkušeností jiných rodičů.\*Spolupráce s OSPOD v případě řešení akutních problémů | \*Dle potřeb, individuální práce\*On line výuka | Škola je připravena spolupracovat na jakémkoliv projektu. |
| **2022/23** | \*Zábavné učení formou používání digitálních pomůcek, seznamování se s možnostmi učení digitální formou\*Rozvíjení digitální gramotnosti. | Porada – iniciována nejen ze strany vedení, ale i ze stran učitelů Porada představuje prostor pro vzájemné sdílení zkušeností, plánování budoucích aktivit. | Vedoucí školní jídelny se průběžně proškoluje a seznamují s aplikací Twigsee – zjednodušení administrativy. | Ze stran poradenských zařízení neshledáváme žádný pokrok k lepší komunikaci | Možnost využití kompenzačních učebních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením  | V jednání |
| **2023/24** | Nadále využívat digitální technologii i u nejmladších dětí, nezapomínat na dětské počítače. | Sledování nových trendů ve vzdělávání – vzdělávání na pracovištiINSTRUKTÁŽ,ROTACE PRÁCE. | Průběžně podporováno další vzdělávání všech pracovníků školy. | Chtěli bychom dosáhnout lepší komunikační úroveň, vyhledávat odbornou pomoc nejen my jako škola, ale i poradenské zařízení nabídne pomoc  | Využití speciálních pedagogických metod:klasická slovní, názorně demonstrační, dovednostně praktická, aktivizující | Úkol do budoucna |
| **2024/25** | Stále hledat nové digitální trendy s možností praktického využití pro děti předškolního věku. | Sledování a následná praxe nových trendů. | Pravidelná školení BOZP. | Zhodnocení spolupráce, hledat další možnosti | Sebevzdělávání na téma speciální vzdělávací potřeby v předškolním věku |  |
| **2025/31** | Umožnit dětem „objevovat neobjevené“. | Úkol trvalý, volba vzdělávání je široká  | Sledování nových trendů -průběžně | Stále udržovat vazbu na poradenská zařízení | Sledovat nové trendy- |  |

PLÁN NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ STRATEGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY

DLOUHODOBÝ PLÁN 2021-2031

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBÍ** | **Spolupráce se zřizovatelem** | **Spolupráce s rodiči** | **Průběžné doplňování a modernizace didaktických pomůcek a knih** | **Usilovat o přidělení grantů, maximální možné zapojení školy do různých projektů** | **Zapojení do zjednodušeného čerpání dotací formou ŠABLON** | **Public relations – prezentace školy, výsledků činnosti žáků** |
| **2021/22** | \*Ve spolupráci se zřizovatelem bylo v září 2021 slavnostně otevřeno detašované pracoviště Třebízského.\*Problémy s hlukem rekuperační jednotky v MŠ Třebízského – zřizovatel uskutečnil nápravu | Průběžná komunikace | Zaměřeno na nové pracoviště Třebízského | **Markétina dopravní výchova**  – Bezpečně na silnicích o.p.s.NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY PRO ŠKOLY – digitální technologie pro školy | Ukončeno Šablony III. | \*Webové stránky, informace v tisku, nástěnky.\*Zkouška nové aplikace Twigsee - zjednodušená komunikace s rodiči. |
| **2022/23** | \*stále není vyřešena situace s pozemky\*nově zvolen starosta – prozatím neprojevil zájem o návštěvu nového pracoviště | Seznámení s novou aplikací Twigsee, požádat o součinnost rodič – učitel – kuchyň. | Dostatek materiálů a pomůcek | Získávání prostředků z grantů, fondů, projektů - průběžně | Zahájení Šablony pro MŠ a ZŠ IV. – OPERAČNÍ PROGRAM J. A. KOMENSKÝ. | Novinka na webových stránkách – virtuální prohlídka obou budov\*Využívání aplikace k průběžným informacím pro rodiče |
| **2023/24** | Požadavky na zřizovatele: oprava podezdívky, elektroinstalace ve špatném stavu, bezbariérový přístup – vše MŠ Dvořákova | Formou dotazníků zjišťovat spokojenost s provozem a průběhem vzdělávání v naší škole.  | Průběžné doplňováno | Snaha o setrvání v dlouhodobých projektech | Pokud bude možné nadále čerpat dotace formou ŠABLON, jistě bychom chtěli nabídku využít. | Aktualizace zastaralých informací ve školním bulletinu |
| **2025/31** | Vstřícné jednání, vzájemná tolerance – úkol trvalý | Zachování pravidelnost schůzek před nástupem do MŠ a v prvním měsíci (září) po nástupu – apelovat na účast rodičů – první schůzka seznamovací, na druhé získání praktických informací.  |  | Dlouhodobá priorita | Sledování nabídek zjednodušeného čerpání. | Nadále využívání dostupných prostředků k prezentaci školy |

PLÁN NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ STRATEGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY

STŘEDNĚDOBÝ PLÁN 2021-2026

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBÍ** | **Zajištění kvalitních pedagogických pracovníků – pedagogický kolektiv rozšířen o detašované pracoviště** | **Rozšíření odborné kvalifikace pedagogů o specifika psychosomatického vývoje dítěte 2-3 roky** | **Spolupráce s ostatními mateřskými školami – výměna zkušeností** | **Spolupráce se základní školou – zpětná vazba** | **Spolupráce s odborníky SPC** |
| **2021/22** | Dvě nekvalifikované učitelky nastoupily na studium předškolní pedagogik | Částečně, příležitostně – nemáme třídu dvouletých dětí | Sdílení zkušeností – individualizace vzdělávání a vedení portfolia dítěte | \*V době covidu zrušeno mikulášské i vánoční pásmo\*Zrušena nabídka ZUŠ | Často vyhledávaná instituce pro OŠD – vyhledávají rodiče |
| **2022/23** | Stabilní kolektiv | Vzdělávací nabídku přizpůsobit tříletým dětem | Sdílení zkušeností v rámci doplnění si kvalifikace – družina, tábor – předávání informací | \*Návštěva předškoláků před zápisem\*Snaha o obnovu návštěvy žáků ZŠ v době vánoční | Stále udržovat vazbu na poradenská zařízení |
| **2023/24** | Plně kvalifikovaný pedagogický kolektiv | Rozšiřování povědomí pedagogů o specifika psychosomatického vývoje - samostudium | Průběžná vzájemná komunikace ředitelek v zásadních rozhodnutí – zápis, provozy MŠ o prázdninách , … | \*Obnovení návštěv školáků v MŠ – Den Země, zapojení do úklidu školní zahrady\*Setkávání rodičů předškoláků v MŠ za účelem otázek a odpovědi k nástupu dětí do ZŠ – možnost otázek a odpovědí fundovaných odborníků, učitelů ZŠ | Stále udržovat vazbu na poradenská zařízení |
| **2024/25** | Průběžné vzdělávání formou nabídky seminářů, workshopů, dle potřeb MŠ a zájmu zaměstnanců | V MŠ Dvořákova jsou hygienicky nevyhovující třídy pro přijímání dvouletých dětí | Předpokladem jsou další sdílené zkušenosti v rámci ŠABLON | Udržování tradic návštěv MŠ x ZŠ, ZŠ x MŠ | Stále udržovat vazbu na poradenská zařízení |
| **2025/26** | Ochota pracovat nad rámec povinností (nadstandardní aktivity | Do budoucna vzít v úvahu možnost nástupu dvouletých dětí a upravit podmínky ve třídách pro jejich pobyt | Nadále udržovat dobré vztahy s místními školkami | Průběžné konzultace, návštěvy | Stále udržovat vazbu na poradenská zařízení |

PLÁN NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ STRATEGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY

KRÁTKODOBÝ PLÁN 2021-2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBÍ** | **Vzdělávací činnosti dle vypracovaného ŠVP** | **Rozvoj matematické a předčtenářské pregramotnosti** | **Logopedická prevence** | **Tradice školy** | **Půjčování odborné literatury rodičům** |
| **2021/22** | \*1. 9. 2021 vydán nový ŠVP s názvem SPOLU TO ZVLÁDNEME, \*průběžné aktualizace na základě změn v RVP | Celoroční čerpání a uplatňování zkušeností z předchozích seminářů | \*Využívání logopedických prvků ve třídě i na zahradě – zpřístupněny všem věkovým skupinám, hlavně předškolák \*Dle potřeb individuální práce.\* Stále dbát na zařazování log. chvilek | Stálé tradice nadále udržovat, nová tradice | Průběžně celý rok na požádání |
| **2022/23** | \*na ped. poradách diskuze o nabídkách vzd. obsahu, srozumitelnost nabídek i integrovaných bloků | Samostudium a získávání informací o nových metodách od studujících učitelek | \*Logopedická depistáž\*Podpora logopedické prevence není vedena jako kroužek, ale zařazena do denních vzdělávacích činností | Chtěli bychom zavést tradici – Den s rodinou | Průběžně celý rok na požádání |
| **2023/24** | \*shromažďování poznatků, připomínek, námětů k vypracování nového ŠVP31. 8. 2024 končí platnost ŠVP SPOLU TO ZVLÁDNEME | Přihlížíme k věku a individuálním zvláštnostem | Docílit odbornou radou rodičům toho, aby získali povědomí o důležitosti log. cvičení hlavně pro vstup do ZŠ | Čerpaní inspirace od rodičů – návrhy, podněty | Průběžně celý rok na požádání |

PLÁN NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ STRATEGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY

KRÁTKODOBÝ PLÁN 2021-2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBÍ** | **Přednášky a besedy pro rodiče** | **Spolupráce se základní školou, občanskými sdruženími a organizacemi ve městě** | **Oprava podezdívky plotu** | **Spolupráce se zřizovatelem v řešení bezbariérového přístupu do MŠ Dvořákova** | **Postupné dovybavování tříd v MŠ Třebízského – spolupráce se zřizovatelem** |
| **2021/22** | Organizace rodičovských schůzek před zahájením a po zahájení šk. roku | Pravidelné návštěvy ZŠ v době zápisu | Neuskutečněna | Nedostatek finančních prostředků | Spolupráce ředitelky se zástupkyní ředitelky a vedoucí učitelky |
| **2022/23** | Besedy, přednášky – odborníci ze základních škol a ze škol uměleckých | Spolupráce s místními organizacemi (knihovna, chovatelé, hasiči, Baráčníci) | Neuskutečněna | Nedostatek finančních prostředků | Snaha vedení o vyhovění požadavku, pokud rozpočet školy dovolí |
| **2023/24** | Iniciovat rodiče k zájmu o besedy a přednášky vlastní možností výběru témat, která je zajímají | Udržovat nadále možnost návštěv | Podán návrh zřizovateli | Stále usilovat | Zřizovatel se distancuje od některých důležitých potřeb detašovaného pracoviště např. (zajištění zastřešení proti slunci) |