**Koncepce rozvoje**

Obsah:

1. Strategický plán rozvoje školy

2. Analýza současného stavu, SWOT analýza

3. Základní vize

4. Sledované oblasti

Přílohy:

1. Krátkodobé a dlouhodobé projekty školy

2. Naplňování krátkodobého plánu školy (Pracovní plán školy,

Prováděcí plán)

3. Presentace školy

Koncepce rozvoje byla dne 30. 8. 2021 projednána a schválena pedagogickou radou. Provozní personál – seznámen.

Vypracovala: Bc. Zuzana Brabcová a Marcela Vlachová.

Bc. Zuzana Brabcová, ředitelka

**1. Strategický plán rozvoje školy**

**Dlouhodobý plán – 2021-2031**

* Modernizace vzdělávání prostřednictvím nástroje informačních a komunikačních technologií
* DVPP – nové trendy a metody způsobu vzdělávání dětí
* Průběžné proškolování nepedagogických pracovníků školy
* Zajištění fungující spolupráce mezi školou a školskými poradenskými zařízeními
* Rozvíjet práci s dětmi se SVP, využívat podpůrná opatření
* Vytvořit bezbariérový přístup do MŠ
* Spolupráce se zřizovatelem
* Spolupráce s rodiči
* Průběžné doplňování a modernizace didaktických pomůcek a knih
* Usilovat o přidělení grantů, maximální možné zapojení školy do různých projektů
* Zapojení do zjednodušeného čerpání dotací formou ŠABLON
* Public relations**-**prezentace školy, výsledků činností žáků, informace o pořádaných a uskutečňovaných aktivitách na veřejnosti jistě vede k dobrému jménu školy

**Střednědobý plán – 2021-2026**

* Zajistit kvalifikované pedagogické pracovníky – pedagogický kolektiv rozšířen o detašované pracoviště
* Rozšíření odborné kvalifikace pedagogů o specifika psychosomatického vývoje dítěte 2-3 roky
* Spolupráce s ostatními mateřskými školami – výměna zkušeností
* Spolupráce se základní školou – zpětná vazba
* Spolupráce s odborníky SPC

**Krátkodobý plán – 2021-2024**

* Vzdělávací činnosti by měly probíhat podle nově vypracovaného ŠVP SPOLU TO ZVLÁDNEME
* Nadále rozvíjet matematickou a předčtenářskou pregramotnost
* Rozvíjet logopedickou prevenci formou průběžných logopedických chvilek a artikulačních cvičení
* Udržovat tradice školy
* Půjčování odborné pedagogické literatury rodičům
* Přednášky a besedy pro rodiče
* Spolupráce se základní školou, občanskými sdruženími a organizacemi ve městě
* Oprava podezdívky plotu
* Spolupráce se zřizovatelem v řešení bezbariérového přístupu do MŠ Dvořákova

**2. Analýza současného stavu**

**Předškolní zařízení sdružuje:**

* + 1. Mateřská škola Dvořákova IZO: 107 515 831 (hygienická kapacita 77 dětí)
    2. Mateřská škola Třebízského IZO: 107 515 831 (hygienická kapacita 96 dětí)
    3. Školní jídelna IZO: 113 800 282 (hygienická kapacita 200 jídel)
    4. Školní jídelna – výdejna IZO: 181 121 638 (hygienická kapacita 96 jídel)

**Počet tříd:** MŠ Dvořákova 3

MŠ Třebízského 4

**Hygienická kapacita:** 173 dětí

**Provozní doba zařízení:** 6.30 hod. - 16.30 hod.

Naplňování koncepce rozvoje mateřské školy/šk.r. 2021-22/

1) Krátkodobý plán 2021 – 2024

1. v letošním školním roce 2021/2022 byl vydán nový ŠVP „Spolu to zvládneme“. Podle nových změn v legislativě byla vložena kapitola o Průběhu jazykové přípravy dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka.
2. v minulých letech jsme se zúčastnili seminářů matematické a předčtenářské pregramotnosti a nadále budeme tyto aktivity rozvíjet ve vzdělávacích činnostech
3. nadále rozvíjíme logopedickou prevenci formou logopedických chvilek a artikulačních cvičení, které jsou zařazovány průběžně do celého dne
4. stále se snažíme zachovávat již zavedené a oblíbené tradice školy – třídní výlety, zimní a letní přespávání ve školce, vánoční týden s nadílkou, masopustní karneval, velikonoční tradice, táborák na rozloučení s předškoláky, divadla besídky, posezení s rodiči, organizování pobytů v přírodě.
5. rodičům je k dispozici učitelská knihovna, kde si mohou na požádání půjčit odbornou literaturu, (knihy, časopisy), která je zajímá, a která se týká předškolní výchovy
6. pokud bude vhodná doba a epidemiologická situace nám to dovolí, nadále budeme pro rodiče shánět zajímavá témata k přednáškám a besedám, hlavně ohledně nástupu dětí do prvních tříd, při zájmu rodičů možnost besedy s logopedkou s následnou logopedickou depistáží
7. Zapojili jsme se do akce „Malujeme na kamínky“, která byla věnována vojenským veteránům – kamínky jsou symbolem jejich statečnosti a poděkováním. Naše děti se zapojily do kreslení obrázků, aby potěšily a zpříjemnily chvíle našim vojákům na misi v Estonsku.
8. nadále budeme spolupracovat s MAS a MAP (Střední Polabí), s DPS, místní knihovnou, hasiči, se Základní školou a se Základní uměleckou školou
9. usilovat o spolupráci se zřizovatelem při opravě podezdívky a v řešení bezbariérového přístupu (MŠ Dvořákova)
10. usilovat o spolupráci se zřizovatelem a možnost využít ochotu rodičů při dovybavování tříd v MŠ Třebízského

2. Střednědobý plán 2021-2026

1. všichni zaměstnanci mají velkou podporu v možnostech dalšího vzdělávání formou nabídky seminářů dle vlastní volby nebo dle potřeb MŠ, stále je podporován růst zaměstnanců a snaha z jejich strany o neustálé sledování nových trendů ve vzdělání
2. výstavbou detašovaného pracoviště vznikla možnost zaměstnat další učitelky, z nich některé z nich studují VOŠ Předškolní pedagogiku a do dvou let by měl být celý pedagogický sbor plně kvalifikovaný
3. děti ve věku 2-3 let zatím naši školku nenavštěvují, rozšiřování kvalifikace pedagogů   
   o specifika psychosomatického vývoje je plánem do budoucna
4. nadále budeme spolupracovat se školkami ve výměně zkušeností
5. v jarním období před zápisem – návštěva školy, zároveň zjišťování informací   
   o spokojenosti učitelů s přípravou předškoláků
6. nadále spolupracovat se základní školou v období mikulášské nadílky a Vánoc (vánoční pásmo), při úklidu zahrady (Den Země)
7. vyžadovat větší propojenost rodičů s odborníky (pokud dítě vyžaduje zvláštní péči)

3. Dlouhodobý plán 2021-2031

1. detašované pracoviště je propojeno moderními technologiemi, které jsou důležité k chodu celé budovy
2. dětem je v obou školách umožněno používat interaktivní tabuli, samozřejmě za pomoci a dohledu učitelek
3. v rámci akce obchodního řetězce Lidl nám bylo umožněno vyzvednutí 10 ks. fotorámečků, které využijeme na práci s fotografií
4. **D**alší **V**zdělávání **P**edagogických **P**racovníků (DVPP) je díky vstřícnosti vedení školy stále umožněno všem pedagogickým pracovníkům dle jejich zájmů a potřeb
5. pravidelné proškolení BOZP – všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, proškolování personálu kuchyně a vedoucí kuchyně v oblasti nových trendů ve výživě
6. důležitá je spolupráce MŠ s odbornými institucemi (PPP, SPC, odborní logopedové a jiní odborní specialisté)
7. velkou prioritou pro nás je docílení lepší komunikační úrovně s poradenskými centry, abychom mohli dítěti, vyžadující zvláštní péči, poskytnout vzdělání, které je na úrovni jeho možností
8. pravidelně se zapojujeme do akcí pořádané Městem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav a jinými organizacemi(bezpečně na silnici, logopedické depistáže, výstavy pro děti, uspořádání Dne dětí na heliportu, shlédnutí práce s dětmi v ZUŠ – divadelní, hudební představení atd…)
9. udržovat spolupráci s MAS
10. průběžná každodenní komunikace s rodiči nebo je možné kdykoliv si s učitelkou smluvit schůzku ohledně informací o dítěti
11. Informace rodičům o dění v MŠ prostřednictvím nástěnek, [www.stránek](http://www.stránek), ostatní veřejnosti také prostřednictvím článků v místních Městských listech. Nově zaveden komunikační systém Twigsee, který umožňuje okamžitý přenos informací.
12. přátelská posezení s rodiči v období vánočních svátků, besídky pro rodiče, na kterých mohou shlédnout část toho, co se děti uší
13. nadále chceme využívat nápadů a inspirací od rodičů (tipy na výlety, připomínky na zlepšení organizace v MŠ atd…)
14. průběžně dle potřeb doplňovat ve třídách hračky, hračky, pomůcky a různé jiné potřeby tak, aby rozvíjely kreativitu dětí, fantazii a myšlení a staly se tak prostředkem k všestrannému rozvoji osobnosti dětí – zaměřit se na dovybavování MŠ Třebízského, detašovaného pracoviště
15. naše škola je zapojena do několika projektů (viz ŠVP) a stále se snažíme v těchto projektech setrvat, jelikož se stále obohacujeme o nové poznatky a zkušenosti
16. zlepšení vzhledu webových stránek

**Záměrem našeho výchovného působení je vytvořit spolu s dětmi atmosféru, aby při vstupu do tříd byl znát klid, pohoda, příjemné a radostné prostředí zajišťující dítěti jistotu, důvěru v učitelku, přiměřenou nabídku aktivit, možnost svobodné volby dětí. Je důležité pracovat ve vztahu k osobnosti dítěte jak individuálně, tak   
i skupinově, dle vzdělávacího programu. Nadále si přejeme, aby se rozvíjely   
a utužovaly vztahy mezi dětmi a dospělými – důvěra, tolerance, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemná pomoc a podpora tak, aby se utvořil stabilní kolektiv,   
ve kterém je hlavní myšlenkou vnitřní porozumění.**

**Naše vize, která roky trvá a nemění se, je:**

**ŠŤASTNÉ DÍTĚ – SPOKOJENÝ RODIČ – SPOKOJENÝ UČITEL.**

Naplňování koncepce rozvoje Mateřské školy Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Dvořákova 1138 bylo projednáno a schváleno pedagogickou radou

dne:

Bc. Zuzana Brabcová

ředitelka MŠ